



الخطط الدراسية المطوّرة

- نظام الفصول الدراسية الثلاثة -

للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة والسنة الأولى المشتركة في مسارات المرحلة الثانوية المرحلة الثانوية المرحلة الأولى من التطوير – العام الدراسى ٤٤٣هـ

مـدارس التعليم العام — مدارس تحفيظ القرآن الكريم المدارس السـعودية في الخارج — التربية الخاصة — التعليم المستمر مـواد الهويـة الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الدولية



| رقم الصفحة | المحتويات |
|------------|--|
| ٣ | أولًا: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة (التعليم العام – مدارس تحفيظ القرآن الكريم – المدارس السعودية في الخارج) |
| ٤ | أ - خطط التعليم العام |
| ٧ | ب - خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم |
| ١. | ج - خطط المدارس السعودية في الخارج |
| ١٣ | ثانيًا: خطط مسارات المرحلة الثانوية – السنة الأولى المشتركة |
| 10 | ثالثًا: خطط التربية الخاصة – المراحل: الابتدائية – المتوسطة – التأهيلية |
| 77 | رابعًا: خطة التعليم المستمر |
| ۳. | خامسًا: خطة مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية |
| | |

أُولًا:

خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

التعليم العام – مدارس تحفيظ القرآن الكريم – المدارس السعودية في الخارج

أ: خطط التعليم العام





| | | | | | | | | | ام | يم الع | التعل | ية'- | ابتدائ | علة الا | المرح | | | | | | | | | |
|------------------------|------------|--------|------|--------|--------|--------|----|----------------------|-----------|---------|--------|--------|--------|---------|-------|----------------------|----------|-------|-------|--------|--------|--------|----|-------------------------------------|
| وعًا | ، (۱۳) أسب | الثالث | راسي | سل الد | الفص | | | مبوعًا | ي (۱۳) أس | ي الثان | دراسہ | سل الد | الفد | | | وعًا | (۱۳) أسب | الأول | ـراسي | صل الد | الفد | | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | 17 | h | a a | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +۲ | ۱۷ | * | | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +7 | ۱۷ | 4 | 4 | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | القرآن الكريم |
| +7 | ٦ | ٣ | ٣ | | * | | * | +4 | ٦ | ٣ | ٣ | * | | * | * | +7 | ٦ | ٣ | ٣ | k | k | * | * | القرآن الكريم وتجويده |
| +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | ł, | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | 4 | * | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | * | الدراسات الاجتماعية |
| + Y | 44 | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +۲ | p.p. | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +7 | mm | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | اللغة العربية |
| +۲ | 44 | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +7 | r-r- | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | mm | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | الرياضيات |
| + Y | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +* | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +۲ | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | العلوم |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | | | المهارات الرقمية |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | • | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | ٠ | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٦ | ١ | 1 | ١ | 1 | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | 1 | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | 1 | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | ۱۸۳ | ۳۱ | ٣١ | ٣١ | ٣. | ٣. | ٣. | - | ١٨٣ | ٣١ | ۳۱ | ٣١ | ۳. | ٣٠ | ۳. | _ | ۱۸۳ | ٣١ | ٣١ | ۳۱ | ٣. | ۳. | ۳. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | حصص النشاط |
| - | 191 | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | mm | pp | 44 | _ | 191 | ٣٣ | 44 | ٣٣ | 44 | ٣٣ | mm | - | 191 | ٣٣ | pp | pp | mm | ٣٣ | ٣٣ | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | _ | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة المراسية (١٠) ليزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

ص/ الصف الدراسي





المرحلة المتوسطة - التعليم العام

| | | | | | | | 17 | | J | | | | | | |
|------------------------|--------------|------------|-------|------|------------------------|-----------|------------|---------|----|------------------------|------------|--------|---------|------|-------------------------------------|
| | ثالث (۱۳) أر | الدراسي ال | الفصل | | أسبوعًا | ثاني (۱۳) | لدراسي الـ | الفصل ا | |) أسبوعًا | الأول (١٣) | لدراسي | الفصل ا | | |
| التعلم الإلكتروني ّ | المجموع | ص۳ | حس۲ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص۳ | حس۲ | ص۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | حس۲ | ١٠٠٥ | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +7 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| +7 | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | ۱۷ | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | ۱۷ | ٥ | ٦ | ٦ | الرياضيات |
| +4 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| à. | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | b | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | 4 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ۲ | ۲ | * | 4 | +1 | ۲ | ۲ | * | 4 | +1 | ۲ | ۲ | 4 | * | التفكيرالناقد |
| +1 | ٣ | \ | \ | 1 | +1 | ٣ | \ | \ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | حصص النشاط |
| - | 1.0 | 40 | 40 | ٣٥ | - | 1.0 | 40 | 40 | 70 | - | 1.0 | 40 | ٣٥ | ٣٥ | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | ١٢ | 11 | 11 | - | | ١٢ | 11 | 11 | - | | ١٢ | 11 | 11 | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة المسلم الإطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

ص/ الصف الدراسي

ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم





المرحلة الابتدائية - تحفيظ القرآن الكريم

| | | | | | | | | ., | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|----|--------|--------|--------|----|------------------------|---------|----|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------|
| | الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا صلى صلى صلى صلى التعلم ا | | | | | | | | | | | | | | | وعا | ، (۱۳) أسب | ب الأول | -راسې | سل الد | الفص | | | |
| التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | أسماء المواد الدراسية |
| + * | ٤٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٨ | ٩ | ٩ | +٣ | ٤٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٨ | ٩ | ٩ | +٣ | ٤٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٨ | ٩ | ٩ | القرآن الكريم (الحفظ) |
| +7 | ١٠ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | * | +* | ١. | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | 4 | +7 | ١. | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | * | القرآن الكريم (التلاوة) |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | | 4 | * | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | | • | | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | | | | التجويد |
| +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +7 | ٣. | ٣ | ٣ | ٣ | ٦ | ٧ | ٨ | +7 | ۳. | ٣ | ٣ | ٣ | ٦ | ٧ | ٨ | +7 | ۳. | ٣ | ٣ | ٣ | ٦ | ٧ | ٨ | اللغة العربية |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | 4 | * | * | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | | * | 4 | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | * | * | | الدراسات الاجتماعية |
| +۲ | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +7 | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +4 | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | الرياضيات |
| +7 | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +۲ | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +7 | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | العلوم |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | ė | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | | المهارات الرقمية |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٧ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ۲ | +1 | ٧ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ۲ | +1 | ٧ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ۲ | التربية الفنية |
| h | ١٣ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | * | ١٣ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | 4 | ١٣ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 7.7 | 40 | 40 | 40 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 7.7 | 40 | 40 | 40 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | - | Y•V | 40 | 40 | 40 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| - | ٣ | * | * | * | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | • | • | * | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | * | * | • | ١ | ١ | ١ | حصص النشاط |
| - | ۲۱. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | _ | ۲۱. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | _ | ۲۱. | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | 14 | ۱۳ | ۱۳ | ١. | ١. | ٩ | _ | | ۱۳ | ١٣ | ۱۳ | ١. | ١. | ٩ | - | | ۱۳ | ۱۳ | ۱۳ | ١. | ١. | ٩ | مجموع المواد |
| | | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | | | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | | | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | حفظ مصحف مدرستي" |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة \ // يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

ص/ الصف الدراسي





المرحلة المتوسطة - تحفيظ القرآن الكريم

| بوعًا | الث (۱۳) أس | دراسي الثا | الفصل الـ | | بوعًا | ني (۱۳) أس | دراسي الثا | الفصل ال | | بوعًا | ول (۱۳) أس | دراسي الأر | الفصل ال | | |
|------------------------|-------------|------------|-----------|----|------------------------|------------|------------|----------|------|------------------------|------------|------------|----------|------|----------------------------------|
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص۳ | ص۲ | ص١ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | ص۲ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | ص۲ | ١٠٠٥ | أسماء الثواد الدراسية |
| +٣ | ۱۷ | ٥ | ٦ | ٦ | +٣ | ۱٧ | ٥ | ٦ | ٦ | +٣ | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | القرآن الكريم (الحفظ) |
| +7 | ٥ | ١ | ۲ | ۲ | +۲ | ٥ | 1 | ۲ | ۲ | +۲ | ٥ | ١ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم (التلاوة) |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | 1 | +1 | ٣ | ١ | 1 | ١ | التجويد |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | اللغة العربية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الاجتماعية |
| + 7 | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | الرياضيات |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ۲ | ۲ | 4 | 4 | +1 | ۲ | ۲ | • | • | +1 | ۲ | ۲ | * | * | التفكير الناقد |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | التربية الفنية |
| ą | ٣ | ١ | ١ | ١ | • | ٣ | ١ | ١ | ١ | | ٣ | ١ | ١ | ١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٣ | ١ | \ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | 1 | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | _ | 1.0 | 40 | 40 | 40 | _ | 1.0 | 40 | 40 | ٣٥ | مجموع الحصص |
| - | * | * | * | * | - | * | * | * | * | - | ٠ | • | * | * | النشاط |
| - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | _ | 1.0 | 40 | 40 | 40 | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | ١٤ | ١٣ | ١٣ | - | | ١٤ | ١٣ | ١٣ | - | | ١٤ | ١٣ | ١٣ | مجموع المواد |
| | | ٥ | ٥ | ٥ | | | ٥ | ٥ | ٥ | | | ٥ | ٥ | ٥ | حفظ مصحف مدرستي |

ص/ الصف الدراسي // زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة // يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) // وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

جـ: خطط المدارس السعودية في الخارج





المرحلة الابتدائية - المدارس السعودية في الخارج

| لمُ | (۱۳) أسبو | نالث (| ىل المذ | الفص | | | | L | ۱) أسبوعً | ئي (٣ | ل الثان | الفصا | | | | l |) أسبوعً | ل (۱۳ | ل الأو | الفصا | | | | |
|------------------------|-----------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|----------------------|-----------|-------|---------|--------|--------|--------|----|----------------------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|----|---|
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +۲ | ۱۷ | • | ٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +7 | ۱۷ | * | * | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +7 | ۱۷ | ٠ | • | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | القرآن الكريم |
| +۲ | ٦ | ٣ | ٣ | * | 4 | ą. | * | +7 | ٦ | ٣ | ٣ | * | 4 | * | • | +7 | ٦ | ٣ | ٣ | * | * | | * | القرآن الكريم وتجويده |
| +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | ٠ | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | ٠ | الدراسات الاجتماعية |
| +۲ | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +۲ | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +4 | 44 | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | اللغة العربية |
| +۲ | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | 44 | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | الرياضيات |
| +۲ | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +4 | ** | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +4 | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | العلوم |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | 4 | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | 4 | المهارات الرقمية |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| | ۱۸۳ | ۳۱ | ۳۱ | ۳۱ | ٣. | ٣. | ۳. | | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ۳۱ | ٣. | ٣. | ۳. | | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ٣١ | ٣. | ۳. | ٣. | مجموع الحصص |
| | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | حصص النشاط |
| - | 191 | 44 | 44 | 44 | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | | 191 | ٣٣ | 44 | 44 | 44 | ٣٣ | ٣٣ | | 191 | 44 | ٣٣ | 44 | ٣٣ | 77 | 44 | مجموع الحصص + النشاط |
| | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |
| | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة ¹ |

7/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج \$/ تدرس لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف في حال اشتراطها من قبل الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي؛ ضمن حصص النشاط على أن تتم مراجعة المحتوى المقدم من مركز تطوير المناهج

٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

ص/ الصف الدراسي ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة





المرحلة المتوسطة أ- المدارس السعودية في الخارج

| | | | | | | ري | | ريــل ، ـــــــــــــــــــــــــــــــــ | | | | | | | |
|------------------------|------------|----------|------|------|------------------------|------------|-----------|---|------|------------------------|------------|----------|-----|----|-------------------------------------|
| | ث (۱۳) أسب | صل الثال | الفد | | | ي (۱۳) أسب | صل الثانج | الفد | | مبوعًا | لِ (۱۳) أس | حسل الأو | الف | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | حس۲ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | حص۲ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | ص۲ | ص١ | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| +7 | ١٧ | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | ۱۷ | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | | | | ٦ | الرياضيات |
| +٢ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| ą | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | ė | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | • | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ۲ | ۲ | 4 | 4 | +1 | ۲ | ۲ | • | • | +1 | ۲ | ۲ | • | • | التفكيرالناقد |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| | ٣ | ١ | ١ | ١ | | ٣ | ١ | ١ | ١ | | ٣ | ١ | ١ | ١ | حصص النشاط |
| | 1.0 | 40 | ٣٥ | ٣٥ | | 1.0 | ٣٥ | 40 | ٣٥ | | 1.0 | 40 | 40 | 40 | مجموع الحصص + النشاط |
| | | ١٢ | 11 | 11 | | | ١٢ | 11 | 11 | | | ١٢ | 11 | 11 | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | نشاط – ثقافة محلية للدولة المستضيفة |

٣ وفق خطة الحفظ التي يُعدما مركز تطوير المناهج ؛ تدرس لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف في حال اشتراطها من قبل الدولة المستضيفة بعوافقة السفير السعودي؛ ضمن حصص انتشاط على أن تتم مراجعة المحتوى المقدم من مركز تطوير المناهج

ص/ الصف الدراسي (١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة 🔻 ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية 😩 صفحة رقم (١٠)



خطط مسارات المرحلة الثانوية السنة الأولى المشتركة



| | | | | رکة ^ا | السنة الأولى المشت | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------|
| lé | ئ (۱۳) أ <i>سبو</i> | الفصل الدراسي الثالد | | (۱۳) أسبوعًا | الفصل الدراسي الثاني | lé | ُول (۱۳) أسبو | الفصل الدراسي الأ |
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم الإلكتروني ً | الحصص | المادة |
| +1 | ٣ | علم البيئة (١-٢) | +1 | ٣ | علم البيئة (١-١) | +7 | [£] 0 | دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١) |
| +1 | ٣ | دراسات إسلامية: حديث (١) | +۲ | ٥ | لغة عربية (١-٢): كفايات لغوية | +7 | ٥ | لغة عربية (١-١): كفايات لغوية |
| +7 | ٥ | لغة انجليزية (١-٣) | + Y | ٥ | لغة إنجليزية (١-٢) | +7 | ٥ | لغة إنجليزية (١-١) |
| +7 | ٥ | ریاضیات (۱–۳) | +7 | ٥ | ریاضیات (۲-۱) | +7 | ٥ | رياضيات (١-١) |
| +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-٣) | +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-٢) | +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-١) |
| +۲ | ٥ | کیمیاء (۱) | + 7 | ٥ | فيزياء (١) | +۲ | ٥ | أحياء (١) |
| +7 | ٥ | علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١) | +1 | ٣ | مادة اختيارية° | + Y | ٤ | تفكير ناقد (١) |
| +1 | ٣ | تربية صحية وبدنية (١-٢) | +1 | ٣ | تربية صحية وبدنية (١-١) | | | (·) J |
| | ٣٢ | مجموع الحصص | | ٣٢ | مجموع الحصص | | ٣٢ | مجموع الحصص |
| | ٨ | عدد المواد الدراسية | | ٨ | عدد الثواد الدراسية | | ٧ | عدد المواد الدراسية |
| | * | حفظ مصحف مدرستی | | 4 | حفظ مصحف مدرستی" | | * | حفظ مصحف مدرستی" |

| ٤/ تقسم الخطة إلى حصتين للقرآن الكريم، وثلاث حصص لمادة التفسير | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يٌعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي ١٤ مادة |
|--|---|--|---|
| | | | |

٤٤٤هـ.

٥/ تحدد المادة الاختيارية في السنة الأولى وفق نوع المسار التخصصي

- الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ للصف الأول ثانوي في نظام المسارات.
- تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاقة نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطة ثابتةً وموحدةً في جميع المدارس.
- يستمر تطبيق نظام المقررات على الصفين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣هـ، وعلى الصف الثالث فقط في العام
 - تطبق (كمرحلة أولى) في المسار المشترك بعض كتب نظام المقررات المطوّرة، طبعة العام ١٤٤٣هـ.
 - زمن الحصة الدراسية (٥٠) دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات.

ثالثًا:

خطط التربية الخاصة

المراحل: الابتدائية – المتوسطة – التأهيلية





| | | | | | الكلي | دمج | حد، ال | ضطراب طيف التو. | معیه/ اد | 4 الس | لإعافا | ریه/ ۱ | البص | عافه | اه/ الإِ | حركه وتشتت الانتبا | م/ فرط ال | التعل | وبات | صع | | | | |
|------------------------|------------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|------------------------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|----------|------------------------|------------|-------|-------|--------|--------|--------|----|-------------------------------------|
| سبوعًا | الث (۱۳) أ | ي الث | ندراس | صل ال | الف | | | سبوعًا | ي (۱۳) أ | الثان | ،راسي | مل الد | الفص | | | بوعًا | ول (۱۳) أس | ي الأ | لدراس | صل ا | الف | | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص ه | ص | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني ّ | المجموع | ص | ص | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني ّ | المجموع | ص | ٥ | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ۱۷ | | | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +۲ | ۱٧ | * | • | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +۲ | 1٧ | | • | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | القرآن الكريم |
| +۲ | ٦ | ٣ | ٣ | • | ą | * | * | + Y | ٦ | ٣ | ٣ | 4 | ą. | | | +* | ٦ | ٣ | ٣ | | 4 | * | * | القرآن الكريم/ وتجويده |
| +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | 4 | * | الدراسات الاجتماعية |
| +4 | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +۲ | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +۲ | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | اللغة العربية |
| +7 | 44 | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | 44 | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | 44 | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | الرياضيات |
| + Y | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | + Y | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +۲ | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | العلوم |
| +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | | المهارات الرقمية |
| +1 | 14 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٦ | ١ | ١ | 1 | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ٣١ | ۳. | ۳. | ٣. | _ | ١٨٣ | ۳۱ | ٣١ | ۳۱ | ۳. | ۳. | ٣. | _ | ١٨٣ | ٣١ | ۳۱ | ۳۱ | ۳. | ٣. | ۳. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | _ | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | _ | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | حصص النشاط |
| - | 191 | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | - | 191 | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | mm | ٣٣ | - | 191 | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | _ | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | _ | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

ص/ الصف الدراسي ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة 7/ يلزم الأطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)





المرحلة المتوسطة \ الدمج الكلي بيات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتياه/ الاعاقة البصرية/ الاعاقة الس

| | | | ي | مجالكا | اب طيف التوحد، الد | فيه/ أصطر | عه السمع | /الإعاد | لبصريه | ت الانتباه/ الإعافة ا | حركه ونشب | ِ فرط ا | التعلم/ | معوبات | _ |
|----------------------|--------------|----------|------|--------|----------------------|-------------|----------|---------|--------|-----------------------|-------------|----------|---------|--------|----------------------------------|
| ١٢) أسبوعًا | سي الثالث (" | مل الدرا | الفص | | ١٣) أسبوعًا | سي الثاني (| ل الدراس | الفص | | ١٢) أسبوعًا | سي الأول (٣ | مل الدرا | الفص | | |
| التعلم الإلكتروني | المجموع | ص۳ | ص۲ | ص۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص۳ | ص۲ | ص۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص۳ | ص۲ | ص۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +۲ | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +۲ | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +4 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +4 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| +۲ | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | +۲ | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | +۲ | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | الرياضيات |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| * | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | • | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ۲ | ۲ | • | * | +1 | ۲ | ۲ | * | | +1 | ۲ | ۲ | * | * | التفكيرالناقد |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | 1 | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | _ | | | | | حصص النشاط |
| _ | 1.0 | 40 | 40 | 40 | - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | _ | 1.0 | 40 | 40 | 40 | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | ١٢ | 11 | 11 | - | | ١٢ | 11 | 11 | _ | | ١٢ | 11 | 11 | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

ص/ الصف الدراسي ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة 7/ يلزم الأطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)





المرحلة الابتدائية '- معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

| | الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------|--------|--------|--------|--------|----|----------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|----|------------------------|-----------|-------|-------|--------|--------|--------|----|-------------------------------------|
| | لث (۱۳) أس | ۽ الثال | دراسي | مىل اڭ | الفد | | | سبوعًا | اني (۱۳) أ | ي الثا | دراسـ | صل الا | الفد | | | ىبوغًا | ، (۱۳) أس | الأول | دراسي | سل ال | الفد | | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ٦ | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص | ص | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +۲ | ۱۷ | ٠ | ٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | + Y | 17 | ٠ | 4 | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | +۲ | ۱۷ | * | | ٣ | ٤ | ٥ | ٥ | القرآن الكريم |
| + Y | ٦ | ٣ | ٣ | * | | 4 | ٠ | +* | ٦ | ٣ | ٣ | * | • | ٠ | • | +۲ | ٦ | ٣ | ٣ | 4 | 4 | * | • | القرآن الكريم/ وتجويده |
| +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 10 | ٣ | ٣ | ٣ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | 4 | • | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | | * | • | الدراسات الاجتماعية |
| +7 | ٣٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +7 | 44 | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | +۲ | 44 | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٧ | ٨ | اللغة العربية |
| + Y | mm | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | + Y | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | +۲ | ٣٣ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | الرياضيات |
| +7 | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +7 | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | +۲ | 77 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٣ | ٣ | العلوم |
| +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | 4 | 4 | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | | المهارات الرقمية |
| +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| k . | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | * | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | • | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ٣١ | ۳. | ۳. | ۳. | _ | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ۳۱ | ۳. | ۳. | ۳. | - | ١٨٣ | ۳۱ | ۳۱ | ٣١ | ٣. | ۳. | ۳. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | _ | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | - | 10 | ۲ | ۲ | ۲ | ٣ | ٣ | ٣ | حصص النشاط |
| - | 191 | ٣٣ | mm | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | _ | 191 | 44 | ٣٣ | mm | mm | ٣٣ | pp | - | 191 | ٣٣ | mm | ٣٣ | ٣٣ | ٣٣ | mm | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | - | | 11 | 11 | 11 | ٩ | ٩ | ٩ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

ص/ الصف الدراسي ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة 7/ يلزم الأطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)





المرحلة المتوسطة أ- معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

| | | | | | | | - ريت ال | | | , , | | | | | |
|------------------------|------------|---------|-------|------|----------------------|-----------|-----------|-------|------|----------------------|------------|---------|-------|------|---|
|) أسبوعًا | الثالث (۱۳ | الدراسي | الفصل | |) أسبوعًا | لثاني (۱۳ | الدراسي ا | الفصل | |) أسبوعًا | الأول (١٣) | الدراسي | الفصل | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص٣ | ٢٠٠٥ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص٣ | ص۲ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص٣ | ٢٠٠٥ | ١٠٠٥ | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| +7 | ١٧ | ٥ | ٦ | ٦ | + Y | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | الرياضيات |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| * | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | • | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | 4 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ۲ | ۲ | * | • | +1 | ۲ | ۲ | * | * | +1 | ۲ | ۲ | * | * | التفكير الناقد |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | حصص النشاط والتدريب المهني |
| - | 1.0 | ٣٥ | 40 | ٣٥ | - | 1.0 | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | _ | 1.0 | 40 | 40 | 40 | مجموع الحصص + حصص النشاط والتدريب المهني |
| - | | 17 | 11 | 11 | - | | 17 | 11 | 11 | - | | 17 | 11 | 11 | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

ص/ الصف الدراسي ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة ٢/ يلزم الأطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)



مجموع المواد

حفظ مصحف مدرستي



المرحلة الابتدائية أ- اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا التعلم ٢ التعلم أسماء المواد الدراسية التعلم ص ص ص ص ص ص ص المجموع المجموع المجموع الإلكتروني الإلكتروني ٣ الإلكتروني ا ۲ القرآن الكريم والدراسات +۲ 7 2 ٤ +۲ 75 ٤ +٢ 7 2 ٤ ٤ ٤ الإسلامية اللغة العربية ۳. +٢ ۳. اللغة الإنجليزية ٦ +1 ٦ ٦ +1 الدراسات الاجتماعية +1 ٦ +1 ٦ +1 7 المهارات الحياتية والأسرية 71 17 +1 11 +1 +1 ٣. الرباضيات ٥ +٢ المهارات الرقمية +1 ٣ +1 ٣ +1 ٣ العلوم +1 17 +1 17 +1 17 التربية البدنية والدفاع عن ١٨ ١٨ النفس التربية الفنية ١٨ ١٨ +1 +1 مجموع الحصص YA 171 YA YA ۲۸ 171 ۲۸ 171 YA YA ۲۸ YA حصص النشاط 17 17 17 مجموع الحصص + النشاط ٢٠

٨ ٨

۱۸۰

- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

Λ

٨

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|

۱۸۰

11.

٨

٨





| | | | | | ناهد والمراكز | كاني والمع | الدمج الم | لتوحد/ | ، طیف ۱۱ | المتوسطة ¹ - اضطراب | المرحلة ا | | | | |
|----------------------|--------------|------------|---------|-----|------------------------|------------|-----------|---------|----------|--------------------------------|------------|---------|-------|-----|---|
| سبوعًا | نالث (۱۳) أر | لدراسي الن | الفصل ا | | ١) أسبوعًا | الثاني (٣ | لدراسي | الفصل ا | | أسبوعًا | الأول (١٣) | الدراسي | الفصل | | |
| التعلم الإلكتروني | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٣ | ١ | 1 | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٣ | ١ | 1 | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | الدراسات الاجتماعية |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | المهارات الحياتية والأسرية |
| +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | الرياضيات |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| - | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | - | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | _ | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية الفنية |
| - | ٩. | ٣. | ٣. | ٣٠ | - | ٩. | ٣. | ۳. | ٣. | _ | ۹. | ٣. | ٣. | ٣. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | _ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | النشاط والتدريب المهني |
| - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | - | 1.0 | ٣٥ | ٣٥ | 40 | _ | 1.0 | ٣٥ | 40 | 40 | مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهنى |
| - | | 1. | ١. | 1. | - | | ١. | ١. | 1. | _ | | ١. | ١. | ١. | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

- توجيه ٥٠٪ من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - و تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يّعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|





المرحلة التأهيلية أ - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| | | | | | J-0-9. | ي و ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | المناع المساء | | | | | | | | |
|------------------------|------------|-----------|-------|-----|----------------------|---|---------------|----------|-----|----------------------|-----------|-----------|-------|-----|-------------------------------------|
|) أسبوعًا | الثالث (۱۳ | الدراسي ا | الفصل | | سبوعًا | اني (۱۳) أ | دراسي الثا | الفصل ال | | أسبوعًا | لأول (١٣) | الدراسي ا | الفصل | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +Y | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +4 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +Y | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | المهارات المهنية |
| +7 | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | الرياضيات |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | المهارات الرقمية |
| • | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | 4 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | • | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية الفنية |
| - | ٩. | ٣. | ۳. | ۳. | _ | ٩٠ | ٣. | ٣. | ٣. | _ | ٩. | ۳. | ٣. | ٣. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | _ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | _ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | حصص التدريب المهني |
| - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | _ | 1.0 | ٣٥ | ٣٥ | ٣٥ | _ | 1.0 | 40 | 70 | 40 | مجموع الحصص + حصص التدريب المهني |
| - | | ٨ | ٨ | ٨ | - | | ٨ | ٨ | ٨ | _ | | ٨ | ٨ | ٨ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - و تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|





المرحلة الابتدائية للتربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| | | | | | | | | اِدر | عاهد والمر | ىي والم | ج المحا | الدم | حریه/ | يه الم | الدري | حله الابتدائية – | المر. | | | | | | | |
|----------------------|------------|---------|--------|--------|--------|-----|-----|----------------------|------------|---------|---------|--------|--------|--------|-------|----------------------|-----------|---------|--------|--------|------|--------|----|--------------------------------------|
| مبوعًا | لث (۱۳) أس | ۽ الثاا | -راسې | سل الد | الفص | | | وعًا | ، (۱۳) أسب | الثاني | راسي | ل الد | الفص | | | بوعًا | ل (۱۳) أس | ي الأوا | دراسہ | صل الا | الفد | | | |
| التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص | ص ه | ص ٤ | ص | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | 37 | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 7 £ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | 7 £ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | اللغة العربية |
| +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٦ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | * | * | * | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | • | • | | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | • | * | * | الدراسات الاجتماعية |
| +1 | 71 | ٣ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | ٤ | +1 | ۲١ | ٣ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | ٤ | +1 | ۲١ | ٣ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | ٤ | المهارات الحياتية والأسرية |
| +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | +7 | ٣. | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | الرياضيات |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | * | | * | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | * | ł | * | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | | * | | المهارات الرقمية |
| +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | 17 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | العلوم |
| - | ١٨ | ۲ | ۲ | ۲ | ٤ | ٤ | ٤ | - | ١٨ | ۲ | ۲ | ۲ | ٤ | ٤ | ٤ | - | ١٨ | ۲ | ۲ | ۲ | ٤ | ٤ | ٤ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ١٨ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ١٨ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ۱۸ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية الفنية |
| - | ٨٦٨ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | YA | _ | ١٦٨ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | _ | ١٦٨ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | ۲۸ | مجموع الحصص |
| - | 14 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | - | ١٢ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | - | 14 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حصص النشاط |
| - | ۱۸۰ | ٣. | ٣. | ٣. | ٣. | ٣. | ٣. | _ | ۱۸۰ | ٣. | ۳. | ٣. | ٣. | ۳. | ٣. | _ | ۱۸۰ | ۳. | ۳. | ۳. | ٣. | ٣. | ٣. | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | ١. | ١. | ١. | ٨ | ٨ | ٨ | - | | ١. | ١. | ١. | ٨ | ٨ | ٨ | - | | ١. | ١. | ١. | ٨ | ٨ | ٨ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

- · جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يّعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي | |
|---|--|----------------------------------|-----------------|--|
|---|--|----------------------------------|-----------------|--|





المرحلة المتوسطة ١- التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| | | | | | 3 3.3 | .5 4 | . ج | , | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------------|-------|-----|----------------------|------------|-----------|-------|-----|------------------------|-----------|-----------|-------|-----|---|
| أسبوعًا | لثالث (۱۳) | الدراسي ال | الفصل | | ً) أسبوعًا | الثاني (١٣ | الدراسي ا | الفصل | | أسبوعًا | لأول (١٣) | الدراسي ا | الفصل | | |
| التعلم الإلكتروني ^٢ | المجموع | ص ٣ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +۲ | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +4 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | الدراسات الاجتماعية |
| + Y | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | المهارات الحياتية والأسرية |
| +* | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | الرياضيات |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +* | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +4 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| - | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | - | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | - | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية الفنية |
| - | ۹٠ | ٣. | ٣. | ٣. | - | ۹٠ | ٣. | ٣. | ٣. | - | ٩٠ | ٣. | ٣. | ٣٠ | مجموع الحصص |
| - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | _ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | النشاط والتدريب المهني |
| - | 1.0 | 40 | ٣٥ | 40 | - | 1.0 | 40 | 40 | 40 | - | 1.0 | 40 | 40 | 70 | مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني |
| - | | 1. | 1+ | 1. | _ | | ١. | ١. | 1. | - | | ١. | ١. | 1+ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

- و توجيه ٥٠% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يّعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|





المرحلة التأهيلية أ - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

| | | | | | J-0-0 | , (9 (| عے اللہ | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | <i></i> | | | | |
|----------------------|-----------|------------|----------|-----|------------------------|------------|-----------|-------|-----|---------------------------------------|-----------|-----------|---------|-----|-------------------------------------|
| أسبوعًا | ثالث (۱۳) | لدراسي الـ | الفصل اا | |) أسبوعًا | لثاني (١٣) | الدراسي ا | الفصل | | أسبوعًا | لأول (١٣) | لدراسي ا' | الفصل ا | | |
| التعلم الإلكتروني | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +۲ | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية |
| +* | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | اللغة الإنجليزية |
| +7 | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +Y | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | المهارات المهنية |
| +* | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | +۲ | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | الرياضيات |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | + Y | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | المهارات الرقمية |
| * | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | A. | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | ą. | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | +1 | ٩ | ٣ | ٣ | ٣ | التربية الفنية |
| - | ۹٠ | ٣. | ٣. | ٣. | _ | ۹. | ٣. | ٣. | ٣. | _ | ٩٠ | ٣. | ٣. | ٣. | مجموع الحصص |
| - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | - | 10 | ٥ | ٥ | ٥ | حصص التدريب المهني |
| - | 1.0 | ٣٥ | 40 | 40 | - | 1.0 | 40 | ٣٥ | 40 | - | 1.0 | 40 | ٣٥ | 40 | مجموع الحصص + حصص التدريب المهني |
| - | | ٨ | ٨ | ٨ | - | | ٨ | ٨ | ٨ | - | | ٨ | ٨ | ٨ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
 - · تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|

رابعًا:

خطط التعليم المستمر





المرحلة الابتدائية ١- التعليم المستمر

| المرحلة الابتدائية - التعليم المنتمر | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------|--------|----|------------------------|---------|--------|----------------------------------|--------|------------------------|---------|--------|--------|----|----------------------------------|
| الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا | | | | | ١) أسبوعًا | الفصل ا | | الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا | | | | | | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص ۱ | التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص ۳ | ص ۲ | ص | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ٤ | * | ۲ | ۲ | +7 | ٤ | • | ۲ | ۲ | +۲ | ٤ | * | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +4 | ۲ | ۲ | 4 | ą | +7 | ۲ | ۲ | | * | +۲ | ۲ | ۲ | 4 | • | القرآن الكريم وتجويده |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | الدراسات الإسلامية |
| +1 | ۲ | ١ | ١ | 4 | +1 | ۲ | ١ | ١ | • | +1 | ۲ | ١ | ١ | • | الدراسات الاجتماعية |
| +4 | 71 | ٦ | ٦ | ٩ | + Y | ۲١ | ٦ | ٦ | ٩ | +۲ | 71 | ٦ | ٦ | ٩ | اللغة العربية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | الرياضيات |
| +1 | ۲ | ١ | 1 | 4 | +1 | ۲ | ١ | ١ | * | +1 | ۲ | ١ | ١ | • | العلوم |
| +1 | ٤ | ۲ | ۲ | 4 | +1 | ٤ | ۲ | ۲ | * | +1 | ٤ | ۲ | ۲ | | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ١ | ١ | 4 | * | +1 | ١ | ١ | • | * | +1 | ١ | ١ | è | | المهارات الرقمية |
| +1 | ٣ | ١ | 1 | 1 | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | التربية الفنية |
| è | ٣ | ١ | 1 | 1 | * | ٣ | ١ | ١ | ١ | • | ٣ | ١ | ١ | ١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ٣ | ١ | 1 | 1 | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | ١ | المهارات الحياتية والأسرية |
| | ٥٧ | ۲٠ | 19 | ١٨ | | ٥٧ | ۲. | 19 | ۱۸ | | ٥٧ | ۲. | 19 | ١٨ | مجموع الحصص |
| | ۲۸ | 11 | 1. | ٧ | | 7.7 | 11 | ١. | ٧ | | ۲۸ | 11 | ١. | ٧ | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي |

| ٣/ وفق خطة الحفظ التي يّعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ص/ الصف الدراسي |
|---|--|----------------------------------|-----------------|
|---|--|----------------------------------|-----------------|





المرحلة المتوسطة أ- التعليم المستمر

| 2.4 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|----|-----|------|----------------------|-----------|----|-----|----|----------------------|---------|----|-----|----|-------------------------------------|
| سبوعًا | الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا | | | | |) أسبوعًا | | | | | | | | | |
| التعلم الإلكتروني ً | المجموع | ص۳ | حس٢ | ١٠٠٥ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص۳ | حس۲ | ص۱ | التعلم الإلكتروني | المجموع | ص۳ | حس۲ | ص۱ | أسماء المواد الدراسية |
| +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +7 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | القرآن الكريم |
| +7 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +4 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | الدراسات الإسلامية |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة العربية |
| +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | +1 | ٨ | ۲ | ٣ | ٣ | الدراسات الاجتماعية |
| +7 | 17 | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | ۱۷ | ٥ | ٦ | ٦ | +7 | ۱٧ | ٥ | ٦ | ٦ | الرياضيات |
| +4 | 14 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +4 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | العلوم |
| +7 | 17 | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | +7 | ١٢ | ٤ | ٤ | ٤ | اللغة الإنجليزية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | المهارات الرقمية |
| +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | +1 | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية الفنية |
| à. | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | b | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | ė | ٦ | ۲ | ۲ | ۲ | التربية البدنية والدفاع عن النفس |
| +1 | ۲ | ۲ | * | 4 | +1 | ۲ | ۲ | * | 4 | +1 | ۲ | ۲ | 4 | 4 | التفكيرالناقد |
| +1 | ٣ | \ | \ | 1 | +1 | ٣ | \ | \ | ١ | +1 | ٣ | ١ | ١ | 1 | المهارات الحياتية والأسرية |
| - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | _ | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | - | 1.7 | ٣٤ | ٣٤ | ٣٤ | مجموع الحصص |
| - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | - | ٣ | ١ | ١ | ١ | حصص النشاط |
| - | 1.0 | 40 | 40 | ٣٥ | - | 1.0 | 40 | 40 | 70 | - | 1.0 | 40 | ٣٥ | ٣٥ | مجموع الحصص + النشاط |
| - | | ١٢ | 11 | 11 | - | | ١٢ | 11 | 11 | - | | ١٢ | 11 | 11 | مجموع المواد |
| | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | | | ۲ | ۲ | ۲ | حفظ مصحف مدرستي" |

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة 7/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

ص/ الصف الدراسي





| السنة الأولى المشتركة أ – التعليم المستمر | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------------------------|--|--|--|
| عُا | ئ (۱۳) أ <i>سبو</i> ؛ | الفصل الدراسي الثالث | , | (١٣) أسبوعًا | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا | | | | | |
| التعلم الإلكتروني | الحصص | المادة | التعلم المادة الحصص الإلكتروني | | | التعلم الإلكتروني ّ | الحصص | المادة | | | |
| +1 | ٣ | علم البيئة (١-٢) | +1 | ٣ | علم البيئة (١-١) | + 🗡 | [£] 0 | دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١) | | | |
| +1 | ٣ | دراسات إسلامية: حديث (١) | +7 | ٥ | لغة عربية (١-٢): كفايات لغوية | +* | ٥ | لغة عربية (١-١): كفايات لغوية | | | |
| +* | ٥ | لغة انجليزية (١-٣) | + 🏲 | ٥ | لغة إنجليزية (١-٢) | + 🏲 | ٥ | لغة إنجليزية (١-١) | | | |
| +* | ٥ | ریاضیات (۳-۱) | + Y | ٥ | ریاضیات (۲-۱) | + Y | ٥ | ریاضیات (۱–۱) | | | |
| +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-٣) | +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-٢) | +1 | ٣ | تقنية رقمية (١-١) | | | |
| +* | ٥ | کیمیاء (۱) | +۲ | ٥ | فيزياء (١) | +7 | ٥ | أحياء (١) | | | |
| + 4 | ٥ | علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١) | +1 | ٣ | مادة اختيارية ° | +* | ٤ | تفكير ناقد (١) | | | |
| +1 | ٣ | تربية صحية وبدنية (١-٢) | +1 | ٣ | تربية صحية وبدنية (١-١) | | | (*) 4. | | | |

| | س لمادة التفسير | ٤/ تقسم الخطة إلى حصتين للقرآن الكريم، وثلاث حصص | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يّعدها مركز تطوير المناهج | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجراثية في صفحة رقم (١٠) | ١/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي ١٤ مادة |
|--|-----------------|--|---|--|---|
|--|-----------------|--|---|--|---|

44

٨

۲

مجموع الحصص

عدد المواد الدراسية

حفظ مصحف مدرستي

مجموع الحصص

عدد المواد الدراسية

حفظ مصحف مدرستي

44

٧

۲

مجموع الحصص

عدد المواد الدراسية

حفظ مصحف مدرستي

44

٨

۲

٥/ تحدد المادة الاختيارية في السنة الأولى وفق نوع المسار التخصصي

⁻ الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ للصف الأول ثانوي في نظام المسارات.

⁻ تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاقة نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطةً ثابتةً وموحدةً في جميع المدارس.

[–] يستمر تطبيق نظام المقررات على الصفين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣هـ، وعلى الصف الثالث فقط في العام ١٤٤٤هـ.

⁻ تطبق (كمرحلة أولى) في المسار المشترك بعض كتب نظام المقررات المطوّرة، طبعة العام ١٤٤٣هـ.

⁻ زمن الحصة الدراسية (٥٠) دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات.

خامسًا:

خطة تدريس مواد الهوية الوطنية

في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج التعليمية الدولية





خطة مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية:



| المرحلة الثانوية | | | 15 | حلة المتوسم | المر | | | | | | | |
|------------------|--------|-------|--------|-------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---------------------|
| الثالث | الثاني | الأول | الثالث | الثاني | الأول | السادس | الخامس | الرابع | الثالث | الثاني | الأول | الثواد الدراسية |
| ٤ | ٤ | ٣ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | الدراسات الإسلامية |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٦ | ٦ | ٦ | اللغة العربية |
| ١ | 1 | 4 | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | * | • | • | الدراسات الاجتماعية |
| ٨ | ٨ | ٨ | 1. | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | المجموع |

تم بحمد الله