وزارة التعليم
Ministry of Education
مركز تطوير المناهج

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الخطط الدراسية المطوّرة

- نظام الفصول الدراسية الثلاثة -

للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة والسنة الأولى المشتركة في مسارات المرحلة الثانوية
المرحلة الأولى من التطوير – العام الدراسي ١٤٤٣هـ

مدارس التعليم العام – مدارس تحفيظ القرآن الكريم
المدارس السعودية في الخارج – التربية الخاصة – التعليم المستمر
مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية

المحتويات	رقم الصفحة
أولًا: خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة (التعليم العام - مدارس تحفيظ القرآن الكريم - المدارس السعودية في الخارج)	٣
أ - خطط التعليم العام	٤
ب - خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم	٧
جـ - خطط المدارس السعودية في الخارج	١٠
ثانيًا: خطط مسارات المرحلة الثانوية - السنة الأولى المشتركة	١٣
ثالثًا: خطط التربية الخاصة - المراحل: الابتدائية - المتوسطة - التأهيلية	١٥
رابعًا: خطة التعليم المستمر	٢٦
خامسًا: خطة مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية	٣٠

أولًا:

خطط المرحلتين الابتدائية والمتوسطة

التعليم العام – مدارس تحفيظ القرآن الكريم – المدارس السعودية في الخارج

أ: خطط التعليم العام

المرحلة الابتدائية[1] - التعليم العام

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا								الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا								الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا							
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢
القرآن الكريم وتجويده	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة العربية	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢
الرياضيات	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–
حصص النشاط	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–
مجموع المواد	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] - التعليم العام

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١
الرياضيات	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–
حصص النشاط	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

ب: خطط مدارس تحفيظ القرآن الكريم

المرحلة الابتدائية[1] - تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا								الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا							
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم (الحفظ)	٩	٩	٨	٧	٧	٧	٤٧	+٣	٩	٩	٨	٧	٧	٧	٤٧	+٣	٩	٩	٨	٧	٧	٧	٤٧	+٣
القرآن الكريم (التلاوة)	٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	+٢	٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	+٢	٠	٢	٢	٢	٢	٢	١٠	+٢
التجويد	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١
اللغة العربية	٨	٧	٦	٣	٣	٣	٣٠	+٢	٨	٧	٦	٣	٣	٣	٣٠	+٢	٨	٧	٦	٣	٣	٣	٣٠	+٢
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١
الرياضيات	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية الفنية	٢	١	١	١	١	١	٧	+١	٢	١	١	١	١	١	٧	+١	٢	١	١	١	١	١	٧	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١٣	٠	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١٣	٠	٣	٢	٢	٢	٢	٢	١٣	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٥	٢٠٧	–	٣٤	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٥	٢٠٧	–	٣٤	٣٤	٣٤	٣٥	٣٥	٣٥	٢٠٧	–
حصص النشاط	١	١	١	٠	٠	٠	٣	–	١	١	١	٠	٠	٠	٣	–	١	١	١	٠	٠	٠	٣	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٢١٠	–	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٢١٠	–	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٢١٠	–
مجموع المواد	٩	١٠	١٠	١٣	١٣	١٣		–	٩	١٠	١٠	١٣	١٣	١٣		–	٩	١٠	١٠	١٣	١٣	١٣		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٥	٥	٥	٥	٥	٥			٥	٥	٥	٥	٥	٥			٥	٥	٥	٥	٥	٥		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] - تحفيظ القرآن الكريم

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم (الحفظ)	٦	٦	٥	١٧	+٣	٦	٦	٥	١٧	+٣	٦	٦	٥	١٧	+٣
القرآن الكريم (التلاوة)	٢	٢	١	٥	+٢	٢	٢	١	٥	+٢	٢	٢	١	٥	+٢
التجويد	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
الدراسات الاجتماعية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
الرياضيات	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة الإنجليزية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
التربية الفنية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	١	١	١	٣	٠	١	١	١	٣	٠	١	١	١	٣	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
النشاط	٠	٠	٠	٠	–	٠	٠	٠	٠	–	٠	٠	٠	٠	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١٣	١٣	١٤		–	١٣	١٣	١٤		–	١٣	١٣	١٤		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٥	٥	٥			٥	٥	٥			٥	٥	٥		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

جـ: خطط المدارس السعودية في الخارج

المرحلة الابتدائية[1] - المدارس السعودية في الخارج

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول (١٣) أسبوعًا										الفصل الثاني (١٣) أسبوعًا										الفصل الثالث (١٣) أسبوعًا									
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢
القرآن الكريم وتجويده	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة العربية	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢
الرياضيات	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	—	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	—	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	—
حصص النشاط	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	—	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	—	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	—
مجموع الحصص + النشاط	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	—	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	—	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	—
مجموع المواد	٩	٩	٩	١١	١١	١١		—	٩	٩	٩	١١	١١	١١		—	٩	٩	٩	١١	١١	١١		—
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢		
نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة[4]	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج | ٤/ تدرس لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف في حال اشتراطها من قبل الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي؛ ضمن حصص النشاط على أن تتم مراجعة المحتوى المقدم من مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة [1] - المدارس السعودية في الخارج

أسماء المواد الدراسية	الفصل الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١
الرياضيات	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	—	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	—	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	—
حصص النشاط	١	١	١	٣	—	١	١	١	٣	—	١	١	١	٣	—
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	—	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	—	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	—
مجموع المواد	١١	١١	١٢		—	١١	١١	١٢		—	١١	١١	١٢		—
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		
نشاط - ثقافة محلية للدولة المستضيفة [4]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج | ٤/ تدرس لغة وتاريخ وجغرافية البلد المستضيف في حال اشتراطها من قبل الدولة المستضيفة بموافقة السفير السعودي؛ ضمن حصص النشاط على أن تتم مراجعة المحتوى المقدم من مركز تطوير المناهج

ثانيًا:

خطط مسارات المرحلة الثانوية

السنة الأولى المشتركة

السنة الأولى المشتركة[1]							
الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا			الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا			الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا	
المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني[2]	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني[2]	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني[2]
دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١)	٥[4]	+٢	علم البيئة (١-١)	٣	+١	علم البيئة (١-٢)	٣	+١
لغة عربية (١-١): كفايات لغوية	٥	+٢	لغة عربية (١-٢): كفايات لغوية	٥	+٢	دراسات إسلامية: حديث (١)	٣	+١
لغة إنجليزية (١-١)	٥	+٢	لغة إنجليزية (١-٢)	٥	+٢	لغة انجليزية (١-٣)	٥	+٢
رياضيات (١-١)	٥	+٢	رياضيات (١-٢)	٥	+٢	رياضيات (١-٣)	٥	+٢
تقنية رقمية (١-١)	٣	+١	تقنية رقمية (١-٢)	٣	+١	تقنية رقمية (١-٣)	٣	+١
أحياء (١)	٥	+٢	فيزياء (١)	٥	+٢	كيمياء (١)	٥	+٢
تفكير ناقد (١)	٤	+٢	مادة اختيارية[5]	٣	+١	علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١)	٥	+٢
			تربية صحية وبدنية (١-١)	٣	+١	تربية صحية وبدنية (١-٢)	٣	+١
مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢	
عدد المواد الدراسية	٧		عدد المواد الدراسية	٨		عدد المواد الدراسية	٨	
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢		حفظ مصحف مدرستي[3]	٢		حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	

١/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي ١٤ مادة

٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)

٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

٤/ تقسم الخطة إلى حصتين للقرآن الكريم، وثلاث حصص لمادة التفسير

٥/ تحدد المادة الاختيارية في السنة الأولى وفق نوع المسار التخصصي

- الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ للصف الأول ثانوي في نظام المسارات.
- تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاقة نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطةً ثابتةً وموحدةً في جميع المدارس.
- يستمر تطبيق نظام المقررات على الصفين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣هـ، وعلى الصف الثالث فقط في العام ١٤٤٤هـ.
- تطبق (كمرحلة أولى) في المسار المشترك بعض كتب نظام المقررات المطوّرة، طبعة العام ١٤٤٣هـ.
- زمن الحصة الدراسية (٥٠) دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات.

ثالثًا:

خطط التربية الخاصة

المراحل: الابتدائية – المتوسطة – التأهيلية

المرحلة الابتدائية[1] / الدمج الكلي
صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا								
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢		٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢		٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢
القرآن الكريم/ وتجويده	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢		٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢		٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١		٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١		٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة العربية	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢		٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢		٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢
الرياضيات	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢		٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢		٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢		٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢		٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٠	٠	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠		٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠		٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–
حصص النشاط	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–		٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–		٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–		٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–
مجموع المواد	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–		٩	٩	٩	١١	١١	١١		–		٩	٩	٩	١١	١١	١١		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] / الدمج الكلي
صعوبات التعلم/ فرط الحركة وتشتت الانتباه/ الإعاقة البصرية/ الإعاقة السمعية/ اضطراب طيف التوحد، الدمج الكلي

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١
الرياضيات	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–
حصص النشاط	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة الابتدائية [1] - معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا								الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا							
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢	٥	٥	٤	٣	٠	٠	١٧	+٢
القرآن الكريم/ وتجويده	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١	٢	٢	٢	٣	٣	٣	١٥	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
اللغة العربية	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢	٨	٧	٦	٤	٤	٤	٣٣	+٢
الرياضيات	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢	٤	٥	٦	٦	٦	٦	٣٣	+٢
العلوم	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١	١	١	١	١	١	١	٦	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–	٣٠	٣٠	٣٠	٣١	٣١	٣١	١٨٣	–
حصص النشاط	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–	٣	٣	٣	٢	٢	٢	١٥	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	١٩٨	–
مجموع المواد	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–	٩	٩	٩	١١	١١	١١		–
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢			٢	٢	٢	٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة [1] – معاهد الإعاقة البصرية، والإعاقة السمعية

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١
الرياضيات	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–
حصص النشاط والتدريب المهني	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–
مجموع الحصص + حصص النشاط والتدريب المهني	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة الابتدائية [1] - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا								
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢
اللغة العربية	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢
اللغة الإنجليزية	١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
المهارات الحياتية والأسرية	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١		٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١		٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١
الرياضيات	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١		٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١		٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١
العلوم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–		٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–		٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–
التربية الفنية	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١		٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١		٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١
مجموع الحصص	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–		٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–		٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–
حصص النشاط	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–
مجموع المواد	٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–		٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–		٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	٢	٢	٢		

- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] – اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز															
أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
الدراسات الاجتماعية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
المهارات الحياتية والأسرية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الرياضيات	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٩	–	٣	٣	٣	٩	–	٣	٣	٣	٩	–
التربية الفنية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–
النشاط والتدريب المهني	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–
مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١٠	١٠	١٠		–	١٠	١٠	١٠		–	١٠	١٠	١٠		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

- توجيه ٥٠٪ من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة التأهيلية[1] - اضطراب طيف التوحد/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز															
أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
المهارات المهنية	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢
الرياضيات	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢
المهارات الرقمية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٩	٠	٣	٣	٣	٩	٠	٣	٣	٣	٩	٠
التربية الفنية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–
حصص التدريب المهني	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–
مجموع الحصص + حصص التدريب المهني	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	٨	٨	٨		–	٨	٨	٨		–	٨	٨	٨		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة الابتدائية [1] - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا									الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا								
	ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]		ص ١	ص ٢	ص ٣	ص ٤	ص ٥	ص ٦	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢		٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢٤	+٢
اللغة العربية	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢
اللغة الإنجليزية	١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١		١	١	١	١	١	١	٦	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١		٠	٠	٠	٢	٢	٢	٦	+١
المهارات الحياتية والأسرية	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١		٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١		٤	٤	٤	٣	٣	٣	٢١	+١
الرياضيات	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢		٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣٠	+٢
المهارات الرقمية	٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١		٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١		٠	٠	٠	١	١	١	٣	+١
العلوم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–		٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–		٤	٤	٤	٢	٢	٢	١٨	–
التربية الفنية	٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١		٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١		٣	٣	٣	٣	٣	٣	١٨	+١
مجموع الحصص	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–		٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–		٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	٢٨	١٦٨	–
حصص النشاط	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–		٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٢	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–		٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	٣٠	١٨٠	–
مجموع المواد	٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–		٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–		٨	٨	٨	١٠	١٠	١٠		–
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢	٢	٢	٢				٢	٢	٢	٢	٢					٢	٢	٢	٢	٢	٢		

- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز															
أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
الدراسات الاجتماعية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
المهارات الحياتية والأسرية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الرياضيات	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٩	–	٣	٣	٣	٩	–	٣	٣	٣	٩	–
التربية الفنية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–
النشاط والتدريب المهني	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–
مجموع الحصص + النشاط والتدريب المهني	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١٠	١٠	١٠		–	١٠	١٠	١٠		–	١٠	١٠	١٠		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

- توجيه ٥٠% من حصص النشاط للجانب التأهيلي المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة التأهيلية[1] - التربية الفكرية/ الدمج المكاني والمعاهد والمراكز															
أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
المهارات المهنية	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢
الرياضيات	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢	٥	٥	٥	١٥	+٢
المهارات الرقمية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٣	٣	٣	٩	٠	٣	٣	٣	٩	٠	٣	٣	٣	٩	٠
التربية الفنية	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١	٣	٣	٣	٩	+١
مجموع الحصص	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–	٣٠	٣٠	٣٠	٩٠	–
حصص التدريب المهني	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–	٥	٥	٥	١٥	–
مجموع الحصص + حصص التدريب المهني	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	٨	٨	٨		–	٨	٨	٨		–	٨	٨	٨		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

- توجيه حصص النشاط لمجال التأهيل المهني.
- جلسات علاج اضطراب التواصل وجلسات تعديل الاضطرابات السلوكية تعطى خارج الخطة الدراسية.
- تكييف المقرر الدراسي بما يتوائم مع أهداف الخطة التربوية الفردية للطالب.

ص/ الصف الدراسي	١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

رابعًا:

خطط التعليم المستمر

المرحلة الابتدائية [1] - التعليم المستمر

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]	ص ١	ص ٢	ص ٣	المجموع	التعلم الإلكتروني [2]
القرآن الكريم	٢	٢	٠	٤	+٢	٢	٢	٠	٤	+٢	٢	٢	٠	٤	+٢
القرآن الكريم وتجويده	٠	٠	٢	٢	+٢	٠	٠	٢	٢	+٢	٠	٠	٢	٢	+٢
الدراسات الإسلامية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
الدراسات الاجتماعية	٠	١	١	٢	+١	٠	١	١	٢	+١	٠	١	١	٢	+١
اللغة العربية	٩	٦	٦	٢١	+٢	٩	٦	٦	٢١	+٢	٩	٦	٦	٢١	+٢
الرياضيات	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
العلوم	٠	١	١	٢	+١	٠	١	١	٢	+١	٠	١	١	٢	+١
اللغة الإنجليزية	٠	٢	٢	٤	+١	٠	٢	٢	٤	+١	٠	٢	٢	٤	+١
المهارات الرقمية	٠	٠	١	١	+١	٠	٠	١	١	+١	٠	٠	١	١	+١
التربية الفنية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	١	١	١	٣	٠	١	١	١	٣	٠	١	١	١	٣	٠
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	١٨	١٩	٢٠	٥٧	---	١٨	١٩	٢٠	٥٧	---	١٨	١٩	٢٠	٥٧	---
مجموع المواد	٧	١٠	١١	٢٨	--	٧	١٠	١١	٢٨	--	٧	١٠	١١	٢٨	--
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

المرحلة المتوسطة[1] - التعليم المستمر

أسماء المواد الدراسية	الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا					الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا				
	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]	ص١	ص٢	ص٣	المجموع	التعلم الإلكتروني[2]
القرآن الكريم	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢	٢	٢	٢	٦	+٢
الدراسات الإسلامية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة العربية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
الدراسات الاجتماعية	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١	٣	٣	٢	٨	+١
الرياضيات	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢	٦	٦	٥	١٧	+٢
العلوم	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢	٤	٤	٤	١٢	+٢
المهارات الرقمية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية الفنية	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١	٢	٢	٢	٦	+١
التربية البدنية والدفاع عن النفس	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠	٢	٢	٢	٦	٠
التفكير الناقد	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١	٠	٠	٢	٢	+١
المهارات الحياتية والأسرية	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١	١	١	١	٣	+١
مجموع الحصص	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–	٣٤	٣٤	٣٤	١٠٢	–
حصص النشاط	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–	١	١	١	٣	–
مجموع الحصص + النشاط	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–	٣٥	٣٥	٣٥	١٠٥	–
مجموع المواد	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–	١١	١١	١٢		–
حفظ مصحف مدرستي[3]	٢	٢	٢			٢	٢	٢			٢	٢	٢		

ص/ الصف الدراسي | ١/ زمن الحصة الدراسية (٤٥) دقيقة | ٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠) | ٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج

السنة الأولى المشتركة [1] - التعليم المستمر							
الفصل الدراسي الأول (١٣) أسبوعًا			الفصل الدراسي الثاني (١٣) أسبوعًا			الفصل الدراسي الثالث (١٣) أسبوعًا	
المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني [2]	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني [2]	المادة	الحصص	التعلم الإلكتروني [2]
دراسات إسلامية: قرآن وتفسير (١)	٥ [4]	+٢	علم البيئة (١-١)	٣	+١	علم البيئة (١-٢)	٣	+١
لغة عربية (١-١): كفايات لغوية	٥	+٢	لغة عربية (١-٢): كفايات لغوية	٥	+٢	دراسات إسلامية: حديث (١)	٣	+١
لغة إنجليزية (١-١)	٥	+٢	لغة إنجليزية (١-٢)	٥	+٢	لغة انجليزية (١-٣)	٥	+٢
رياضيات (١-١)	٥	+٢	رياضيات (١-٢)	٥	+٢	رياضيات (١-٣)	٥	+٢
تقنية رقمية (١-١)	٣	+١	تقنية رقمية (١-٢)	٣	+١	تقنية رقمية (١-٣)	٣	+١
أحياء (١)	٥	+٢	فيزياء (١)	٥	+٢	كيمياء (١)	٥	+٢
تفكير ناقد (١)	٤	+٢	مادة اختيارية [5]	٣	+١	علوم اجتماعية: دراسات اجتماعية (١)	٥	+٢
			تربية صحية وبدنية (١-١)	٣	+١	تربية صحية وبدنية (١-٢)	٣	+١
مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢		مجموع الحصص	٣٢	
عدد المواد الدراسية	٧		عدد المواد الدراسية	٨		عدد المواد الدراسية	٨	
حفظ مصحف مدرستي [3]	٢		حفظ مصحف مدرستي [3]	٢		حفظ مصحف مدرستي [3]	٢	

١/ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الأولى المشتركة في العام الدراسي ١٤ مادة	٢/ يلزم الاطلاع على الفقرة رقم (٧) من التعريفات الإجرائية في صفحة رقم (١٠)	٣/ وفق خطة الحفظ التي يُعدها مركز تطوير المناهج	٤/ تقسم الخطة إلى حصتين للقرآن الكريم، وثلاث حصص لمادة التفسير
٥/ تحدد المادة الاختيارية في السنة الأولى وفق نوع المسار التخصصي			

- الخطة المرفقة خاصة بالسنة الأولى المشتركة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ للصف الأول ثانوي في نظام المسارات.
- تطبق خطة السنة الأولى المشتركة على الصف الأول الثانوي فقط؛ بوصفها بداية انطلاقة نظام المسارات، وبنفس التقسيم والتوزيع على الفصول الثلاثة الوارد في الخطة الدراسية، لتكون خطةً ثابتةً وموحدةً في جميع المدارس.
- يستمر تطبيق نظام المقررات على الصفين الثاني والثالث للعام ١٤٤٣هـ، وعلى الصف الثالث فقط في العام ١٤٤٤هـ.
- تطبق (كمرحلة أولى) في المسار المشترك بعض كتب نظام المقررات المطوّرة، طبعة العام ١٤٤٣هـ.
- زمن الحصة الدراسية (٥٠) دقيقة لجميع صفوف المرحلة الثانوية في نظام المسارات، ونظام المقررات.

خامسًا:

خطة تدريس مواد الهوية الوطنية

في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية

خطة مواد الهوية الوطنية في المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبِقة للبرامج التعليمية الدولية:

المواد الدراسية	المرحلة الابتدائية						المرحلة المتوسطة			المرحلة الثانوية		
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	الأول	الثاني	الثالث	الأول	الثاني	الثالث
الدراسات الإسلامية	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٣	٤	٤
اللغة العربية	٦	٦	٦	٤	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣
الدراسات الاجتماعية	٠	٠	٠	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١
المجموع	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١٠	٨	٨	٨

تم بحمد اللّه